

Problematika & Solusi

Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Pendidikan agama Islam di sekolah tidak akan cukup apabila hanya diberikan dalam bentuk sekumpulan materi pelajaran. Hal itu yang akan menjadikan pendidikan agama Islam mengkristal dalam sebungkah ajaran. Oleh karena itu, kunci keberhasilan pendidikan agama Islam di sekolah tercapai manakala mampu menciptakan siswa unggul dalam multi kecerdasan. Di sinilah pendidikan agama Islam harus diupayakan sebagai mata pelajaran yang tidak hanya mendasarkan kepada pengetahuan dan perilaku, namun juga memberi pencerahan dan keteladanan dalam beragama.

Buku ini mengupas tuntas berbagai problematika dan solusi pendidikan agama Islam di sekolah yang disajikan secara analitik oleh penulis. Inilah salah satu kajian terpenting pendidikan agama Islam di sekolah yang harus dimiliki pembaca. Pembahasan yang tajam namun dalam bahasa yang segar bercampur kritis menjadikan buku ini layak untuk dijadikan penelusuran awal menguak proses pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah, yang oleh beberapa kalangan, masih dinilai belum maksimal.

Penjabaran buku ini yang disajikan dengan gaya tulisan yang mengalir, menempatkannya sebagai referensi utama dalam proses pengayaan sekaligus refleksi pendidikan agama Islam di Sekolah



NAILA PUSTAKA
Jl. Kemutug 32 Ring Road Selatan
Bantul Yogyakarta
naila.pustaka@gmail.com

ISBN 978-602-1290-00-2



Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.

Problematika & Solusi
Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Kata Pengantar:
Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd I,
Guru Besar Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Problematika & Solusi Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.

Problematika & Solusi

Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.



Salah seorang Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Beliau dilahirkan di Kota Bojonegoro pada 10 November 1952. Dari

pernikahannya dengan Siti Nurzaidah, beliau dikaruniai empat orang anak, yaitu: Maulida NF, Bintu Husna B, Faiz Ibnu A, dan Sofiya QA.

Putra pasangan M. Sahlan (alm.) dan Siti Aisyah (alm.) ini menyelesaikan Pendidikan Dasar di MI Al-Islamiyah Bojonegoro pada tahun 1965. Pada tahun 1971, beliau menyelesaikan studi di PGAN Bojonegoro selama 6 tahun. Tahun 1979, beliau menyelesaikan studi jenjang S-1 di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama. Kemudian beliau melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Malang Prodi Studi Islam dan lulus tahun 1999. Pada tahun 2004, beliau melanjutkan studi S-3 di IAIN Sunan Ampel Surabaya pada Prodi Studi Keislaman dan berhasil meraih gelar Doktor pada awal tahun 2009.

Dosen yang dikenal lowprofile ini sudah lebih dari 30 tahun mengabdikan diri pada dunia pendidikan tinggi. Bermula sebagai dosen di Universitas Tadulako Palu, Sulteng pada tahun 1980-1982, kemudian beliau pindah ke IAIN Sunan Ampel Surabaya pada tahun 1983-1997. Kemudian pada tahun 1998-sekarang, beliau mengabdikan diri sebagai Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Selain aktif mengajar, beliau juga aktif mengikuti berbagai pelatihan, seperti Pelatihan Pembelajaran Berbasis ICT di UIN Maliki Malang dan Program Latihan Pengurusan Akademik di Universitas Kebangsaan Malaysia.

Di samping tugas utamanya sebagai Dosen, beliau juga diberi amanat pada beberapa jabatan struktural di Perguruan Tinggi. Beberapa jabatan yang pernah diemban antara lain: Sekretaris PKPBA STAIN (1997-1999), Ketua Lemlit UIN Maliki Malang (2004-2006), Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Malang (1999-2004) dan Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang 2006-2013.[]

Problematika & Solusi

Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.



NAILA PUSTAKA

Problematika dan Solusi
Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Asmaun Sahlan

© Naila Pustaka, 2013

Cetakan I: Oktober 2013

viii + 224 halaman

ISBN 976-602-1290-00-2

Penulis:

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag.

Editor:

Angga Teguh P.

Desain Cover/Isi:

Bayu Tara Wijaya

Diterbitkan oleh:

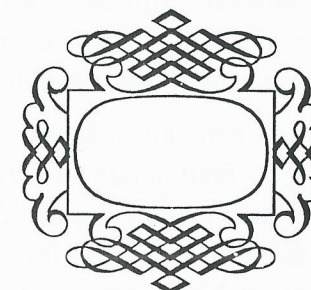


NAILA PUSTAKA

Jl. Kemutug 32 Ring Road Selatan
Bantul Yogyakarta

All rights reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun,
tanpa izin tertulis dari Penerbit



Kata Pengantar

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

Guru Besar Bidang Manajemen Pendidikan Agama Islam
UIN Maliki Malang

Berbagai peristiwa kenakalan remaja dan pelajar dinilai kian mengkhawatirkan. Persoalan tawuran, narkoba hingga kriminalitas mewarnai kehidupan generasi muda khususnya para pelajar di sekolah/madrasah memerlukan penanganan yang serius dari semua kalangan. Bila tidak terselesaikan, moralitas dan spiritualitas generasi muda Indonesia akan menuju pada titik nadir. Ancaman serius itu membutuhkan perhatian penting dari semua pihak khususnya para praktisi pendidikan.

Sebagai bagian integral dari proses pendidikan di Indonesia, Pendidikan Agama Islam diposisikan sebagai basis terdepan yang diharapkan mampu memberikan solusi atas berbagai problematika tersebut. Hal inilah yang menjadikan Pendidikan Agama Islam harus dilaksanakan secara profesional.

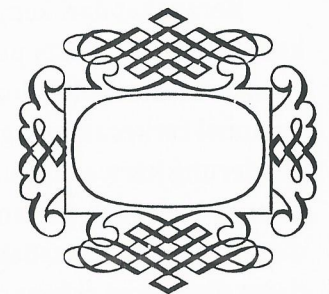
Melalui buku ini, berbagai problematika dan solusi Pendidikan Agama Islam di sekolah dicoba dijelaskan secara analitik oleh penulis. Inilah buku yang menjadi salah satu kajian penting menyoroti problematika Pendidikan Agama Islam di sekolah. Pembahasan yang tajam dan analitik menjadikan buku ini layak untuk dijadikan penelusuran awal dalam upaya menjelaskan proses pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah, yang oleh beberapa kalangan, masih dinilai belum maksimal. Penjabaran

buku ini disajikan dengan gaya tulisan yang mengalir namun tetap kritis, menempatkannya sebagai referensi utama dalam proses pengayaan sekaligus refleksi Pendidikan Agama Islam di Sekolah.

Pendidikan Agama Islam di sekolah tidak akan cukup apabila hanya diberikan dalam bentuk sekumpulan materi pelajaran. Hal itu yang akan menjadikan Pendidikan Agama Islam mengkristal dalam sebuah ajaran. Oleh karena itu, kunci keberhasilan Pendidikan Agama Islam di sekolah tercapai manakala materi pelajaran yang disampaikan diiringi secara konsisten dengan tingkah laku yang mencerminkan keluhuran ajaran Islam. Dengan demikian, karakteristik Pendidikan Agama Islam sesungguhnya merupakan mata pelajaran yang memerlukan keteladanan dan profesionalitas dari semua *stakeholders* sekolah (guru, siswa, staf, orang tua siswa) harus diperankan secara sinergis.

Usaha menjadikan Pendidikan Agama Islam sebagai benteng moral di sekolah tidak mudah. Namun adanya buku ini, setidaknya memberikan wawasan maupun ulasan lengkap tentang peta jalan implementasi Pendidikan Agama Islam di sekolah dari berbagai dimensi pendidikan. Sebuah buku yang memberikan kontribusi penting dalam usaha menciptakan siswa yang memiliki multi kecerdasan menjadi tanggung jawab semua kalangan dunia pendidikan. Di sinilah peran Pendidikan Agama Islam sebagai pelajaran yang berbasis pengetahuan dan perilaku terus diupayakan berjalan efektif dalam membangun kesadaran beragama di sekolah.

Namun, dengan alokasi waktu pembelajaran yang dirasa belum cukup, Pendidikan Agama Islam dihadapkan pada berbagai kompleksitas permasalahan. Apalagi, kini semua pihak memiliki ekspektasi tinggi terhadap Pendidikan Agama Islam di sekolah sebagai salah satu instrumen pendidikan karakter di sekolah. Sayangnya, masih belum ada rumusan yang mampu mensinergikan Pendidikan Agama Islam sebagai sumber nilai dan tingkah laku. Hadirnya buku ini mencoba merespon dan memberi jawaban atas persoalan tersebut. Semoga buku ini mampu memberikan pengayaan ilmu sekaligus peta jalan dalam mewujudkan Pendidikan Agama Islam yang mencerahkan bagi semua kalangan khususnya bagi semua warga sekolah di Indonesia. (*)



Pengantar Penulis

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji dan sanjung hanya untuk Allah SWT, Tuhan yang Maha Pencipta dan Maha Sempurna yang telah mengutus rasul-rasulNya untuk memberikan petunjuk kepada manusia agar dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat nantinya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada nabi Muhammad Saw. sebagai Rasul yang membawa petunjuk dan risalahNya.

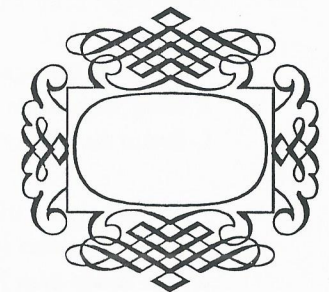
Buku ini ditulis atas dasar kajian empirik dengan melakukan penelitian langsung di berbagai sekolah, di mana penulis temukan masih munculnya problematika Pendidikan Agama Islam yang belum banyak teratasi. Masalah yang sering mengemuka dalam pendidikan agama Islam di sekolah adalah internalisasi nilai (domain afektif) yang belum mampu menghujam ke dalam diri (kepribadian) peserta didik secara utuh. Selama ini proses pembelajaran di sekolah pada umumnya belum mampu mengintegrasikan antara berbagai konsep atau teori keilmuan sains dan dimensi nilai agama seperti nilai etika, nilai teologis, dan lain-lain. Demikian juga proses pembelajaran sains belum mampu mengintegrasikan domain afektif (nilai-nilai religius) ke dalam domain kognitif dan psikomotorik. Hal ini terjadi tidak hanya dalam bidang studi sains saja, tetapi juga dalam semua bidang studi lain pada umumnya termasuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sekalipun.

Berangkat dari kenyataan di sekolah saat ini, aspek ideal integrasi keilmuan antara mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan mata pelajaran lain masih belum dominan terlihat, sehingga sistem pendidikan nasional terkesan menganut sistem bebas nilai. Pendidikan nasional cenderung berwajah sekularistik, seolah-olah tidak ada kaitan antara konsep keilmuan tertentu dengan nilai-nilai religius yang sejatinya dimunculkan dalam setiap disiplin ilmu. Oleh karena itu, hadirnya buku ini dapat digunakan referensi bagi para guru khususnya guru yang kesulitan dalam mengembangkan pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah, sekaligus memberikan informasi dan strategi pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan budaya religius di sekolah.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa kajian dalam buku ini masih meninggalkan berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf kepada segenap pembaca sekaligus mengajak penulis lain mengkritisi, mengelaborasi dan memperkaya kajian "Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Problematika dan Solusi" dalam buku ini agar menjadi lebih baik dan sempurna. (*)

Malang, Desember 2013

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar ~ iii

Pengantar Penulis ~ v

Daftar Isi ~ vii

Bab I: Realitas Pendidikan Agama Islam ~ I

- A. Que Vadis Pendidikan Agama Islam? ~ 3
- B. Problematika Pendidikan Agama Islam: Religiusitas dan Modernitas 7
- C. Reposisi Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional 13
- D. Pendidikan Agama Islam: Benteng Moral Sekolah 20

Bab 2: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 29

- A. Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 31
- B. Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 36
- C. Holistika Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 39
- D. Revolusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 43
- E. Keran Baru Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 50

Bab 3: Profesi dan Nurani Guru Pendidikan Agama Islam ~ 61

- A. Menakar Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam ~ 63
- B. Merindukan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam ~ 74
- C. Menabur Inspirasi dari Kepemimpinan Religius Guru Pendidikan Agama Islam ~ 76

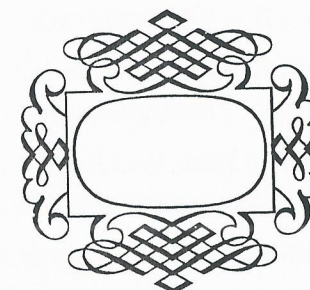
Bab 4: Alokasi Waktu Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 85

- A. Nasib Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 87
- B. Menyiasati Keterbatasan Jam Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 93
- C. Alternatif Kekurangan Jam Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 102

- Bab 5: Lingkungan Islami sebagai Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ III
- A. Menciptakan Lingkungan Islami di Sekolah Umum ~ 111
 - B. Strategi Pengembangan Lingkungan Islami di Sekolah ~ 124
 - C. Karakter dan Keberhasilan Lingkungan Islami di Sekolah ~ 129
- Bab 6: Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Luar Sekolah ~ 137
- A. Kesadaran Pendidikan Agama Islam di Kalangan Orangtua Siswa ~ 137
 - B. Peran Keluarga dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam ~ 143
 - C. Memberdayakan Orangtua Siswa sebagai Guru Pendidikan Agama Islam di Luar Sekolah ~ 161
- Bab 7: Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 169
- A. Pemimpin Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 169
 - B. Kepemimpinan Manajerial Mewujudkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 173
 - C. Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 186
- Bab 8: Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam di Sekolah ~ 193
- A. Urgensi Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam ~ 193
 - B. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam ~ 196
 - C. Efektifitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam ~ 199
 - D. Optimalisasi Sarana dan Prasarana sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam ~ 206
- Daftar Pustaka ~ 211
- Tentang Penulis ~ 223



Realitas Pendidikan Agama Islam



Daftar Pustaka

- Abuddin Nata, *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid (Studi Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001),
- Djamaluddin Ancok, *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*, Cet. 11 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995), 76.
- A. Qodri Azizy, *Pendidikan (Agama) Untuk Membangun Etika Sosial (Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat)*, Semarang: Aneka Ilmu, 2002.
- AA. Anwar Prabu Mangku Negara, *Manajemen SDM Perusahaan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), 147
- AA. Anwar Prabu Mangkunegara, *Perencanaan dan Pengembangan SDM*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2008), 7
- Abdurrahman Saleh, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi dan Aksi*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2005),
- Abu Ahmadi, *Sosiologi pendidikan*, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1982),,, 105-106
- Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik Dan Pertengahan* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004), 117.
- Abudin Nata, *Paradigma Pendidikan Islam : Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gramedia, 2001),

- Ag. Soejono, *Pendahuluan Ilmu Pendidikan Umum*, (Bandung: CV Ilmu, 1982), hlm. 62
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power: Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: ARGA, 2003.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Persepektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994), 74.
- Ahmadi, Abu. *Sosiologi pendidikan*. Surabaya: PT Bina Ilmu, 1982.
- Al-Abrsyi, Muhammad Athiyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Al-Ghazali, Muhammad. *Sejarah Perjalanan Hidup Muhammad*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2006.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Ancok, Djameluddin. *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*, Cet. 11 Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
- Anthony-Darden-Bedford. *Sistem Pengendalian manajemen*. Jilid I, Jakarta: Bina Rupa Aksara, 1992.
- Aqib, Zaenal. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, Surabaya : Cendikia, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1996.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rosda Karya, 1987.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar; dari Sentralisai Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- _____. *Dasar-dasar Manajemen Supervisi Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- _____. 2006. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baidhowi, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Airlangga, 2005.
- Bambang A.S. "Belajar yang Menyenangkan", dalam [http://www. Google. com](http://www.Google.com) (20 Oktober 2008).
- Banks, James A. (ed.). *Handbook of Research on Multicultural Education*. (2001).
- Batubara, Muhyi. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press, 2004.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen. *Qualitative Researc for Education: An Intriduction to Theory and Methods*. Boston, 1982.
- Brighthouse, J. & Woods, D. *How to Improve Your School*. New York: Routledge, 1999.
- Budhy Munawar Rachman, *Ensiklopedi Nurcholish Madjid Pemikiran Islam di Kanvas Peradaban*, (Jakarta: Mizan, 2006), 366
- Budiningsih, Asri. *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Burhanuddin, dkk. *Manajemen Pendidikan: Wacana, Proses dan Aplikasinya di Sekolah*. Malang: UNM, 2002.
- Campbell, David. *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius, 1986.
- Carl A. Grant & Christine E. Sleeter, dalam Banks & Banks. *Multicultural Education*. 1987.
- Daftar Pustaka Tambahan
- Dede Rosyada, *Paradigma Pendidikan Demokratis* (Jakarta: Kencana, 2004),
- Deep, Sam dan Lyle Sussman. *Mengefektifkan Kinerja: Saran Untuk Menghadapi 44 Jenis Orang yang Menimbulkan Masalah di Lingkungan Kerja*. Jakarta: Midas Surya Grafindo, 1996.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Corporate Culture an Performance* Jakarta: PT Perhallindo, 1997.
- _____. *Karnus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Balai Pustaka, 1999.
- Djameluddin Ancok, *Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*, Cet. II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.

- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- E. Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda, 2006.
- _____. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Eiserman, William. *Naturalistic Inquiry*. Bandung: FPS IKIP Bandung, 1991.
- Ekosusilo, Madyo. "Hasil Penelitian Kualitatif Sekolah Unggul Berbasis Nilai (Studi Multi Kasus di SMA Negeri 1, SMA Regia Pacis, dan SMA Al Islam 01 Surakarta), Sukoharjo: Univet Bantara Press, 2003).
- Fadjar, H. A. Malik. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- _____. *Visi Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penyusunan Naskah Indonesia (LP3NI), 1998.
- Fernandez, S.O. *Citra Manusia Budaya Timur dan Barat*. NTT: Nusa Indah. 1990.
- Geertz Hofstede. *Corporate Culture of Organization*. London: Francis Pub, 1980.
- Gorton Richard. *School Administration: Challenge and Opportunity for Leadership*, 1976.
- Guba, Egon G. *Toward a Methodology of Naturalistic Inquiry in Educational Evaluation*, Los Angeles: Center of the Study of Evaluation, UCLA Graduate School of Education, University of California, L.A., 1978.
- Gutman, Amy (ed.). *Multiculturalism and the "Politics of Recognition"* (1992).
- H.A.R. Tilaar. *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.
- _____. *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional Dalam Perspektif*

- Abad XXI*. Magelang: Tera Indonesia, 1998.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Cet. ke-6 Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hanafiah, Muhibuddin. *Arah Baru Pendidikan Islam*. Jumat, 15 Juni 2007.
- Hasan Langgulung. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*, (Bandung, Al-Maarif, 1980), 91.
- _____. *Manusia dan Pendidikan suatu Analisa Psikologi dan pendidikan* (Jakarta: Al-Husna Zikro, 1995),
- Hickman dan Silva dalam Purwanto, *Budaya Perusahaan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 2001.
- Hidayat, Komaruddin dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri (Eds). *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- <http://www.HubunganAntaraMasyarakat-Guru-OrangtuaDalamMenciptakanRILP>
- <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0206/25/opini/spir04.htm>.
- <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/0604/28/0802.html>
- <http://www.puskur.net/inc/si/smp/PendidikanAgamaIslam.pdf>.
- http://www.republika.co.id/koran_detail.asp?id=296692&kat_id=16&kat_id1=&kat_id2=, Diakses, Rabu, 31-1-2008.
- Husaini Usman, *Manajemen Teori Praktek dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), cet.II, 12.
- Ibrahim Bafadal. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), hlm. 42-43.
- Imam Suprayogo. *Reformulasi Visi Pendidikan Islam*, (Malang : STAIN Press, 1999), 25.
- _____. *Revormulasi Visi Pendidikan Islam* (Malang: STAIS PREES, cet-1, 2009),
- Indrafchrudi, Soekarto. *Bagaimana Mengakrabkan sekolah dengan Orangtua Murid dan Masyarakat*. Malang: IKIP Malang, 1994.

- Ismail Raji al-Faruqi, *Islamization of knowledge: General Principles and Workplan*, (Washington DC., International institute of Islamic Thougnt, 1982)
- J.P. Kotter & J.L. Heskett. *Dampak Budaya Perusahaan Terhadap Kinerja*. Terjemahan oleh Benyamin Molan, Jakarta: Prenhallindo, 1992.
- J.S. Brubacher, *Modern Philoshophy of Education* (Tata Mc. Graw Hill, Publishing, Co. Ltd., New Delhi, Edisi ke-4)
- Jalaludin. *Psikologi Agama*. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005.
- John Lofland & Lyn H. Lofland, *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*, Belmont, Cal.: Wadsworth Publishing Company, 1984.
- Koentjaraningrat. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia, 1989.
- _____. *Rintangan-rintangan Mental dalam Pembangunan Ekonomi di Indonesia*. Jakarta: Lembaga Riset Kebudayaan Nasional Seni, No 2, 1969.
- Kumars, D. (1989). *Sistem Pendidikan Dasar dan Menengah dan Pendidikan Tinggi suatu Perbandingan di Beberapa Negara*. Jakarta : Depdikbud, Dikti, P2LPTK.
- Kumars, D. *Sistem Pendidikan Dasar dan Menengah dan Pendidikan Tinggi suatu Perbandingan di Beberapa Negara*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK., 1989.
- Langgulung, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Maarif, 1980.
- _____. *Manusia dan Pendidikan suatu Analisa Psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Al-Husna Zikro, 1995.
- Leistyna, Pepi. *Defining and Designing Multiculturalism*. Chapter one: Critical Multicultural Education: What Is It?
- Lofland, John & Lyn H. Lofland. *Analyzing social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont Cal.: Wadsworth Publishing Company, 1984.
- Madjid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Madjid, Nurcholis. *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Malayu S.P. Hasibuan. *Manajemen: Dasar, pengertian dan Masalah*. Jakarta: CV Haji Masagung, 1984.
- Mangkunegara, AA. Anwar Prabu. *Perencanaan dan Pengembangan SDM*, Bandung: PT Refika Aditama, 2008.
- _____. *Manajemen SDM Perusahaan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000
- Mc Pherson B.L., Crowson R.L., Pitner N.J., *Managing Uncertainly Administration Theory & Practice in Education*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, 1986.
- Mc Pherson B.L., Crowson R.L., Pitner N.J., *Managing Uncertainly Administration Theory & Practice in Education* (Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, 1986), 86.
- Moeljanto Tjokrowinoto, *Pembangunan Dilema dan Tantangan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995), 28.
- Moh. User Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : Remaja Rosdakarya).
- Moh. Yunus. "Pluralitas Agama dan Kekerasan Kolektif, Perspektif Sosiologi Agama" Dalam majalah el-Harakah STAIN Malang, Edisi April - Juni 2000.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002, Cetakan ke 16.
- Muhaimin, dkk. *Nuansa Baru Pendidikan Islam, mengurai benang kusut dunia pendidikan*, PT. Rajagrafindo persada, Jakarta, 2006
- _____. *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung: Triganda Karya, 1993.
- _____. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran* (Upaya reaktualisasi Pendidikan Islam, LKP2I Malang, 2009

- _____. *Pengembangan Kurikulum Sekolah Umum, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Bandung: Nuansa, 2005.
- _____. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Raja Grafindo Persada, 2008.
- _____. *Strategi Belajar Mengajar: Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Muhammad Al-Ghazali, *Sejarah Perjalanan Hidup Muhammad* (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2006),
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006),
- Muhammad Athiyah al-Abrasyiy, *Ruh al-tarbiyah wa al-ta'lim* (Saudi Arabia: Dar al-ahya', tt)
- _____. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1974), 130.
- Muhyi Batubara, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta, Ciputat Press, 2004),
- Mujahidin, Endin. *Pesantren Kilat Alternatif Pendidikan Agama di Luar Sekolah*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2005.
- Mulkan, Abdul Munir. 2002. *Nalar Spiritual Pendidikan*, Yogya: PT Tiara Wacana.
- _____. *Nalar Spiritual Pendidikan*, Yogya: PT Tiara Wacana. 2002.
- Munandier. *Ensiklopedi pendidikan*. Malang: UM Press, 2001.
- Murgatroyd, Stephen dan Colin Morgan. *Total Quality Management at the School*. USA: Open University Press, 1993.
- Musthafa al-Maraghiy, *Tafsir al-maraghiy*, (Beirut: dar al-fikr, tt), Juz I
- Nata, Abuddin. *Paradigma Pendidikan Islam: Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Gramedia, 2001.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid (Studi Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

- _____. *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik dan Pertengahan* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Ndraha, Taliziduhu. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka cipta, 1999.
- P. Siagian, Sondang. *Kiat Meningkatkan Produktifitas Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Permendiknas No. 22 dan 23 tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan
- PP No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pratiknya, Ahmad Watik. "Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum" dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri (Eds), *Dinamika Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Rachman, Budhy Munawar. *Ensiklopedi Nurcholish Madjid Pemikiran Islam di Kanvas Peradaban*. Jakarta: Mizan, 2006.
- Raharjo, Slamet. *Memadu Sains dan Agama Menuju Universitas Masa Depan*. Kerjasama UIN Malang dengan Bayumedia, 2004.
- Reich, Rob. *Bringing Liberalism and Multiculturalism in American Education*. 2002.
- Republika, Edisi 29 Mei 2004.
- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana, 2004.
- S. Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 1988.
- Sagala, Syaiful. *Adminstrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Saifullah, Ali. *Pendidikan Pengajaran Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1989.
- Saleh, Abdurrahman. *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi dan Aksi*, Jakarta: Grafindo Persada, 2005.
- Soejono, Ag. *Pendahuluan Ilmu Pendidikan Umum*, Bandung: CV Ilmu, 1982.

Soekanto, Soerjono. *Sosiologi suatu Pengantar*. Cet 35, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMA, MA, SMALB, SMK dan MAK, Lampiran 3.

Stoner dalam Dadang Suhardan, dkk., *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta. 2009

Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru, 1989.

Suhardan, Dadang dkk., *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Suprayogo, Imam. *Revormulasi Visi Pendidikan Islam*. Malang: STAIN PREES, cet- 1, 2009.

Syafaruddin. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan : Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.

Syafruddin, Didin. "Meninjau Keberadaan Fakultas Tarbiyah", dalam Komaruddin Hidayat & Hendro Suprayitno (Eds), *Problem & Prospek IAIN*. Jakarta: Departemen Agama, 2000.

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2000),

Syaiful Sagala, *Adminstrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta, 2008), 148

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.

Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.

Thomas J. La Belle & Christopher R. Ward. *Multiculturalism and Education*. Albany: State University of New York, 1994.

Tjokrowinoto, Moeljanto *Pembangunan Dilema dan Tantangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.

User Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Usman, Husaini. *Manajemen Teori Praktek dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara, 2003.

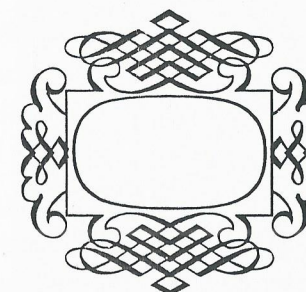
Uwes, Sanusi. *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen* Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.

Yukl, G., *Leadership in Organization, Kepemimpinan dalam Organisasi (Edisi Bahasa Indonesia)*, Alih Bahasa: Udaya (Jakarta: Prentice Hall Inc., 1999),

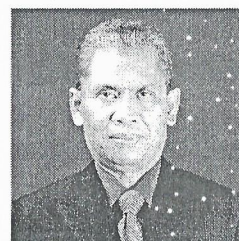
Yukl, Gary *Kepemimpinan Dalam Organisasi (Leadership ini organization)*. Jakarta: Prenhallindo. 1999

Zaenal Aqib, *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, (Surabaya : Cendikia, 2002), hlm. 22.

Zainuddin. "Tantangan Pendidikan Tinggi Islam Pada Millenium Ketiga" dalam Tabloid GEMA STAIN Malang, Edisi Mei-Juni 2000.



Tentang Penulis



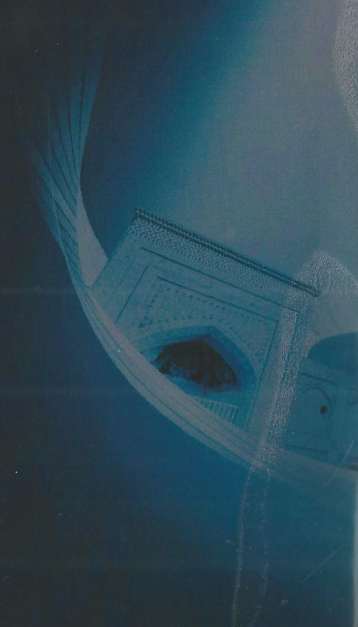
H. Asmaun Sahlan adalah salah seorang Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Beliau dilahirkan di Kota Bojonegoro pada 10 November 1952. Dari pernikahannya dengan Siti Nurzaidah, beliau dikaruniai empat orang anak, yaitu: Maulida NF, Binta Husna B, Faiz Ibnu A, dan Sofiya QA.

Putra pasangan M. Sahlan (alm.) dan Siti Aisyah (almh.) ini menyelesaikan Pendidikan Dasar di MI Al-Islamiyah Bojonegoro pada tahun 1965. Pada tahun 1971, beliau menyelesaikan studi di PGAN Bojonegoro selama 6 tahun. Tahun 1979, beliau menyelesaikan studi jenjang S-1 di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama. Kemudian beliau melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Malang Prodi Studi Islam dan lulus tahun 1999. Pada tahun 2004, beliau melanjutkan studi S-3 di IAIN Sunan Ampel Surabaya pada Prodi Studi Keislaman dan berhasil meraih gelar Doktor pada awal tahun 2009.

Dosen yang dikenal *lowprofile* ini sudah lebih dari 30 tahun mengabdikan diri pada dunia pendidikan tinggi. Bermula sebagai dosen di Universitas Tadolako Palu, Sulteng pada tahun 1980-1982, kemudian beliau pindah ke IAIN Sunan Ampel Surabaya pada tahun 1983-1997.

Kemudian pada tahun 1998-sekarang, beliau mengabdikan diri sebagai Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. Selain aktif mengajar, beliau juga aktif mengikuti berbagai pelatihan, seperti Pelatihan Pembelajaran Berbasis ICT di UIN Maliki Malang dan Program Latihan Pengurusan Akademik di Universitas Kebangsaan Malaysia.

Di samping tugas utamanya sebagai Dosen, beliau juga diberi amanat pada beberapa jabatan struktural di Perguruan Tinggi. Beberapa jabatan yang pernah diemban antara lain: Sekretaris PKPBA STAIN (1997-1999), Ketua Lemlit UIN Maliki Malang (2004-2006), Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Malang (1999-2004) dan Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang 2006-2013.[]



Buku ini ditulis atas dasar kajian empirik dengan melakukan penelitian langsung di berbagai sekolah, di mana penulis temukan masih munculnya problematika Pendidikan Agama Islam yang belum banyak teratasi. Masalah yang sering mengemuka dalam pendidikan agama Islam di sekolah adalah internalisasi nilai (domain afektif) yang belum mampu menghujam ke dalam diri (kepribadian) peserta didik secara utuh. Selama ini proses pembelajaran di sekolah pada umumnya belum mampu mengintegrasikan antara berbagai konsep atau teori keilmuan sains dan dimensi nilai agama seperti nilai etika, nilai teologis, dan lain-lain. Demikian juga proses pembelajaran sains belum mampu mengintegrasikan domain afektif (nilai-nilai religius) ke dalam domain kognitif dan psikomotorik. Hal ini terjadi tidak hanya dalam bidang studi sains saja, tetapi juga dalam semua bidang studi lain pada umumnya termasuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sekalipun.

Problematika & Solusi
**Pendidikan
Agama Islam
di Sekolah**